



Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №3  
от « 15 » января 2021 года

Утверждаю  
Директор МАУДО «ЦДТТ №5»  
М.Р. Хазиева  
Приказ №7 от 15.01.2021 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования города Набережные Челны  
«Центр детского технического творчества №5»  
на 2021-2025 годы**

г. Набережные Челны  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Введение	6
1. Краткая характеристика учреждения и его образовательной деятельности	7
2. Аннотация Программы	15
3. Мероприятия Программы	17
4. Этапы реализации Программы	23
5. Ожидаемые результаты реализации Программы	28
6. Риски реализации программы и пути их минимализации	29
7. Критерии, показатели и методы изучения, анализа и оценки результатов реализации Программы развития	30
8. Эффекты реализации Программы для участников образовательного процесса	32

**ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**МАУ ДО «ЦДТТ №5» на 2021-2025 годы**

Наименование программы развития	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5» на 2021-2025 годы
Основной разработчик Программы развития	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5»
Исполнители Программы развития	Педагогический коллектив МАУ ДО «ЦДТТ №5»
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Закреплена Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 23 августа 1993 года;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28 п.7.</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от «3» июля 2016 г. № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»".</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден 30 ноября 2016 год № 11 на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642. Направление (подпрограмма) «Развитие дополнительного образования детей и реализация</li> </ul>



	<p>мероприятий молодежной политики» (Паспорт изменен с 6 февраля 2019 г. - Постановление Правительства России от 22 января 2019 г. № 23).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Национальный проект «Образование». Утвержден Президентом РФ от 07 мая 2018 г. № 204. Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).</li><li>- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3.</li><li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года №196. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</li><li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14</li><li>- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</li></ul>
Цель Программы	Создание современной доступной образовательной среды (пространства) технического творчества для получения обучающимися конкурентоспособного дополнительного образования высокого качества, обеспечивающего реализацию их творческого потенциала и будущую профессиональную, социальную и личностную успешность.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновить содержание образовательной деятельности.</li><li>2. Создать необходимую современную инфраструктуру для расширения диапазона образовательных услуг.</li><li>3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.</li><li>4. Развивать систему социально-педагогической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>5. Продолжить развитие системы воспитания детей в условиях дополнительного образования</li><li>6. Создать комплекс мероприятий психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.</li><li>7. Совершенствовать систему информационной открытости МАУ ДО «Центр детского технического творчества №5».</li><li>8. Совершенствовать содержание и формы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.</li></ol>
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы



Финансирование Программы	Муниципальный бюджет в рамках текущего финансирования, федеральные и городские, целевые и адресные программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- увеличение охвата дополнительным образованием технической направленности не менее 20% детей в возрасте от 7 до 18 лет;</li><li>- выполнение муниципального задания 100%;</li><li>- расширение возможностей для творческого развития личности детей и подростков;</li><li>- повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- обеспечение доступности дополнительного образования детей по отношению к новым видам образовательной деятельности;</li><li>- увеличение численности обучающихся, участвующих и занимающих призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li><li>- повышение удовлетворенности социума спектром дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением;</li><li>- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;</li><li>- создание условий для педагогических работников и руководящего состава по прохождению комплекса мероприятий повышения квалификации и переподготовки;</li><li>- обеспечение обучающимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации об образовательном учреждении, содержании и качества программ (услуг)</li></ul>
ФИО, должность, руководителя программы	Хазиева Мунира Равиловна, директор МАУ ДО «ЦДТТ №5» г. Набережные Челны
Приказ об утверждении Программы	№ 7 от 15.01.2021 года
Сайт МАУ ДО «ЦДТТ №5» в сети Интернет	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1585.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1585.htm</a>

## ВВЕДЕНИЕ

Функционирование и развитие муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5» происходит в условиях реализации государственной образовательной политики в сфере образования. Это определяется в создании условий для гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, доступности дополнительного образования, успешности каждого ребенка, выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей. Открытость, гибкость и доступность дополнительного образования позволяют учитывать особенности современного состояния общества и формировать гражданина нового поколения.

В Концепции модернизации Российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, организации содержательного досуга.

Педагогический коллектив МАУ ДО «ЦДТТ №5» выбирает оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса, учитывает изменяющиеся потребности социума, изыскивает новые пути педагогической деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В связи с этим разработана настоящая Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества №5» на 2021-2025 годы.

## 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Полное наименование образовательного учреждения:*

- *на русском языке:* Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5»;
- *на татарском языке:* Яр Чаллы шәhәре «5 нче балалар техник иҗат үзәге» өстәмә белем бирү муниципаль автономияле учреждениесе.

### *Дата создания, краткая история образовательной организации:*

По инициативе городского отдела народного образования и по решению Горисполкома 1 августа 1970 г. начала свою работу городская станция юных техников. В 1988 году вели работу с учащимися две станции юных техников: Комсомольская и Автозаводская.

В 1997 году по адресу: г. Набережные Челны, Шишкинский б-р, д.11 (28/15), после объединения двух станций юных техников Комсомольской и Автозаводской стал работать и развиваться «Центр детского технического творчества №5» под руководством директора Хазиевой Муниры Равиловны.

В Центре созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса: кадровый состав педагогического коллектива имеет высокий уровень профессиональной компетенции.

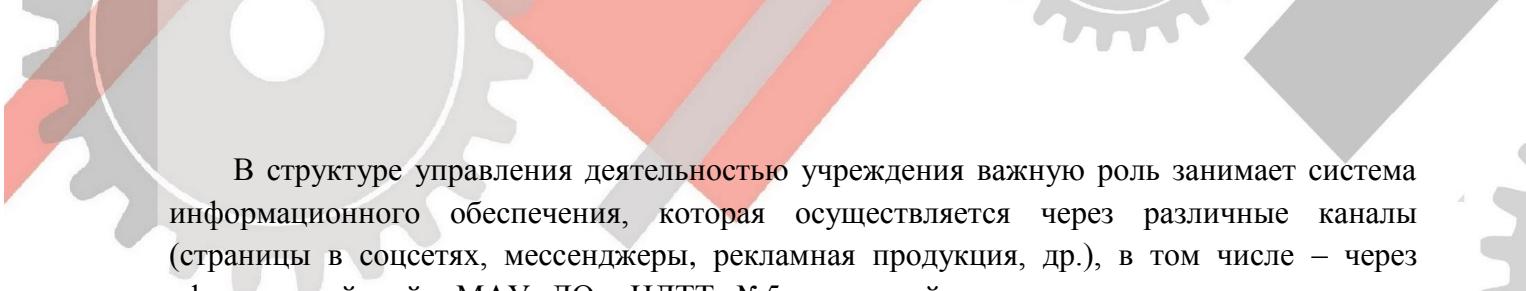
В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической направленности. Образовательная деятельность осуществляется на русском и татарском языках.

В МАУ ДО «ЦДТТ №5» осуществляется очная и дистанционная формы обучения.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества №5» - учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее образовательную, досуговую и методическую деятельность. В настоящее время в учреждении обучаются 877 детей в возрасте от 7 до 18 лет, большая часть из них в объединениях бюджетного финансирования. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от запросов учащихся и их родителей.

Образовательная деятельность в МАУ ДО «ЦДТТ №5» осуществляется по 20 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 6 из которых внебюджетные.





В структуре управления деятельностью учреждения важную роль занимает система информационного обеспечения, которая осуществляется через различные каналы (страницы в соцсетях, мессенджеры, рекламная продукция, др.), в том числе – через официальный сайт МАУ ДО «ЦДТТ №5», который используется, в том числе для осуществления обратной связи с родителями и учащимися.

Центр детского технического творчества №5 имеет 2 мастерские оснащенные станками, необходимым оборудованием и 8 учебных кабинетов с компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками и т.д.

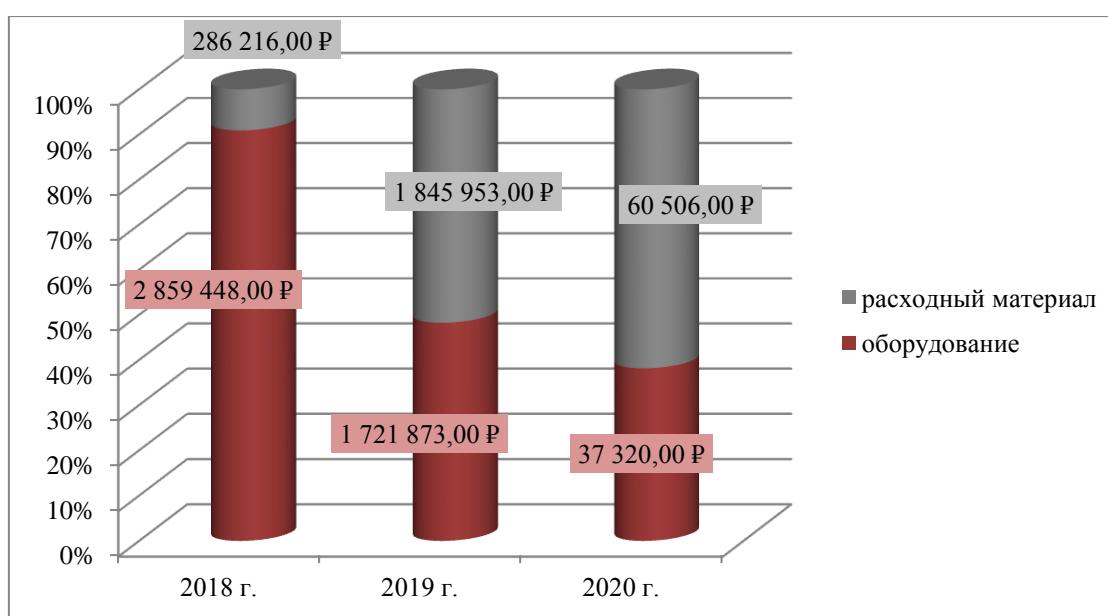
Станочное оборудование:

- лазерные станки;
- 3D принтеры;
- плоттер;
- сверлильные станки;
- фрезерный станок с ЧПУ;
- токарный станок.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность и т.д.

За последние три года предприняты значительные усилия по оснащению образовательного процесса необходимым оборудованием. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

#### Укрепление материально-технической базы Центра:



Наша цель это создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.



Для улучшения образовательного процесса и повышения качества обучения необходимо в 2021-2025гг. приобрести следующее оборудование:

- Полный комплект мехатроники.
- Роботизированный набор для изучения основ робототехники.
- Интерактивная доска с мультимедиа.
- Набор электроинструментов в каждый кабинет: шуруповерт, дрель, электролобзик, гравер с гибким валом.
- Лазерный станок «Минимаркер 2».
- Лазерная сварка «Фотон компакт».
- Лазерный станок по металлу «RX50».
- Микроскоп.
- Фрезерный ЧПУ станок по металлу.
- Наборы легороботов NXT.
- Проектор.
- Фотополимерный 3D принтер.
- Персональный компьютер – 10 шт.
- Ноутбук – 3 шт.

К технологическим ресурсам цифровой среды ЦДТТ №5 относится также системное и прикладное программное обеспечение: графические пакеты, обучающие программы для технического творчества обучающихся, программные оболочки для контроля знаний, свободно распространяемое программное обеспечение: офисные приложения (MS Office 2013), специализированные пакет офисных программ Open Office и другие.

Наряду с техническими и технологическими ресурсами, в комплекс ресурсов цифровой среды МАУ ДО «ЦДТТ №5» входят и методические: электронные образовательные ресурсы, используемые в образовательной деятельности.

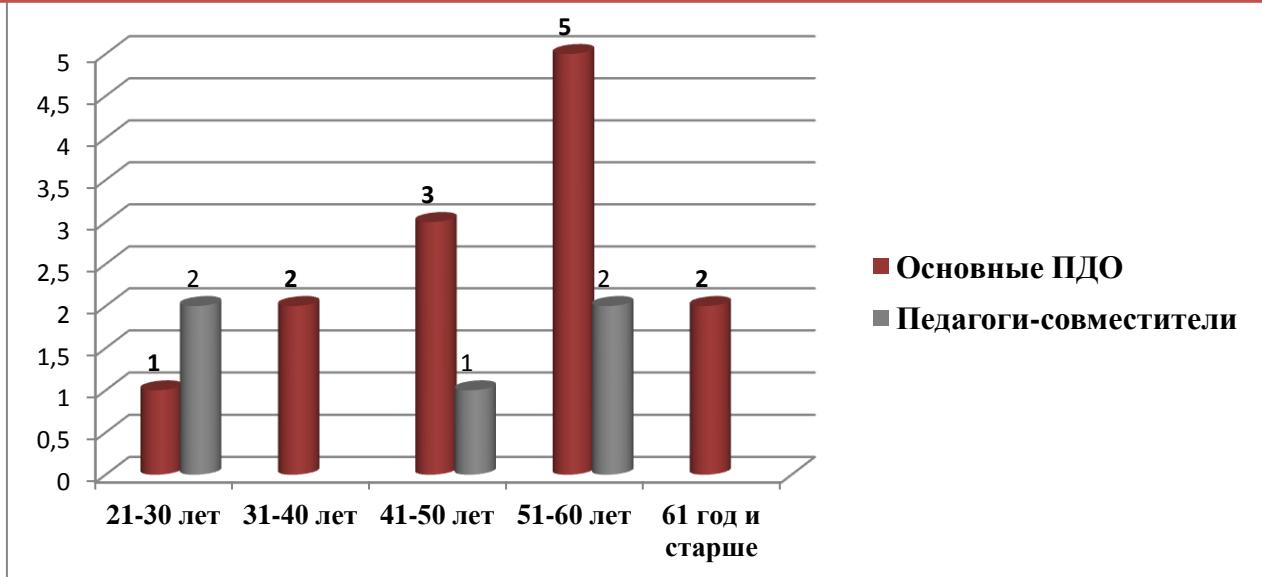
Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является МАУ ДО «ЦДТТ №5» работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, являющаяся как показателем уровня профессиональной и педагогической квалификации педагога, так и одним из основных требований Концепции развития дополнительного образования.

Образовательную деятельность в Центре осуществляют 18 педагогических работников.

		Количество (чел.)	
		основные	совместители
<b>Педагоги дополнительного образования:</b>		<b>14</b>	<b>5</b>
<b>Образование:</b>	- высшее (не педагогич.)	1	
	- высшее педагогическое	6	5
	- среднее специальное (не педагогическое)	1	
	- среднее специальное педагогическое	6	
<b>Квалификационная категория:</b>	высшая	2	1
	первая	6	2
	СЗД	5	2

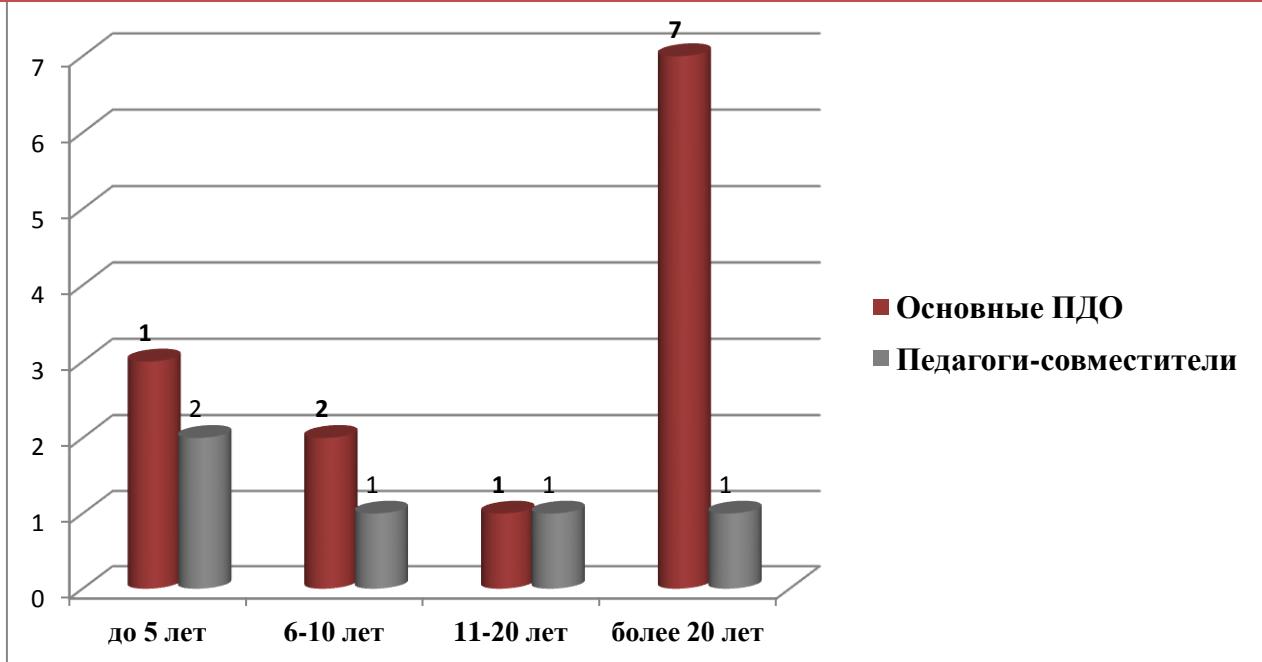
Большая часть педагогических работников ЦДТТ №5 попадают в возрастную категорию от 51 до 60 лет (38,9%).

#### Возрастная категория педагогов дополнительного образования на 15.01.2021 года



Основная часть педагогических работников имеет педагогический стаж более 20 лет.

#### Педагогический стаж работы педагогов дополнительного образования на 15.01.2021



Своей миссией педагогический коллектив видит создание инновационной открытой образовательной и социально-педагогической среды, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в воспитании, образовании, творческом развитии, личностном и профессиональном самоопределении.

Педагоги МАУ ДО «ЦДТТ № 5» обладают необходимыми знаниями, мастерством, владеет разнообразными педагогическими технологиями, что обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности.

## Достижения МАУ ДО «Центр детского технического творчества №5»

2019-2020 учебный год

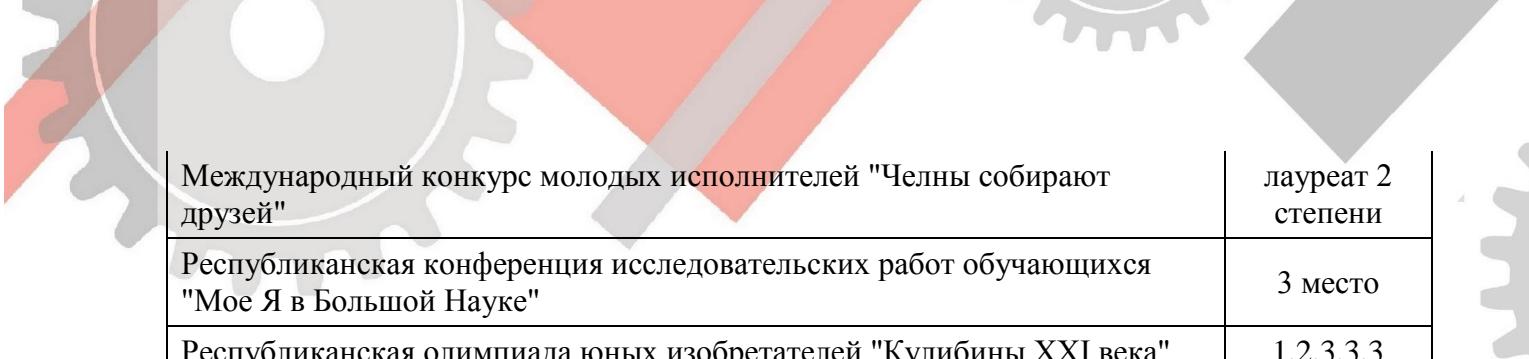
Наименования конкурса	Результаты
Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан». Номинация «Перспектива»	участие
Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан	1, 1, 2 место
Республиканский фестиваль идей и технологий "RUKAMI"	участие
Республиканская проектная олимпиада 2019	участие
Открытые соревнования по автомодельному спорту среди школьников Республики Татарстан 1 этап	2, 2, 2, 3, 3 место
Открытые соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди учащихся Республики Татарстан 2 этап	1, 1, 3, 3 место
Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Республики Татарстан	2, 3 место
Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	1, 1, 2, 2, 3 место
Республиканские открытые соревнования по авиамодельному спорту в лично-командном первенстве	3 место
Зональные лично-командные соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ РТ	участие
Зональные лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ РТ	1, 1, 1, 1 место
Открытые соревнования по автомодельному спорту среди школьников Республики Татарстан 3 этап	2, 2, 3, 3 место
Всероссийский конкурс юных техников "Автомобиль вчера, сегодня, завтра"	1, 1, 2, 2, 2, 2, 3 место
Открытые лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди обучающихся РТ "Солнечный старт КамАЗа"	1,1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 3,3 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса "Юные чудотворцы" в рамках Международного фестиваля "Детство без границ"	2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса "Тепло сердец- тепло ладошек" в рамках Международного фестиваля "Детство без границ"	2 место
Республиканский робототехнический конкурс "ИКАР"	2,2 место
III Республиканский конкурс детского творчества "На страже Отечества"	2 место
Республиканский этап Всероссийской олимпиады "Созвездие 2020"	1,1 место
Республиканский конкурс творческих работ "Новогодняя сказка"	2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса "Моя инициатива"	2 место

Открытые соревнования по автомодельному спорту среди школьников Республики Татарстан 4 этап	1,1,2,2,2,2 место
---	-------------------

Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования "Юный техник моделист"	2, 3,3 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса научно технического творчества учащихся "Юные техники 21 века"	1,2, 3,3,3 место
Республиканские лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ РТ	1,1,1,1, 2,2, 3 место
Открытые соревнования по автомодельному спорту среди школьников Республики Татарстан 5 этап	1,1, 2,2, 3 место
Международный конкурс "Таланты России"	1,1,1 место
III Республиканская научно-практическая конференция "На крыле науки"	2 место
Открытая Республиканская выставка декоративно-прикладного творчества "Веселая карусель"	1,1,2 место

### 2018-2019 учебный год

Наименование мероприятия	Результаты
Лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди обучающихся РТ	1,2,3,3 место
Открытый республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Поздравление Деду Морозу"	2, 3,3 место
Республиканские лично-командные соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся РТ	1,3 место
Муниципальный этап Республиканской ярмарки-выставка декоративно-прикладных изделий "Сувениры России"	2 место
Муниципальный этап XXI Международного фестиваля "Детство без границ"	1 место
Зональный этап XXI Международного фестиваля "Детство без границ"	участие
II Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства "Кызыл толке"	дипломант 1 степени
Открытые соревнования по автомодельному спорту среди школьников в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) 5 этап	2,2,2,2,2,3,3 место
Открытые соревнования по автомодельному спорту среди школьников в категории радиоуправляемые модели (закрытая трасса) 4 этап	1,1,2,2,2,2,2, 2 место
Республиканские открытые лично-командные соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди обучающихся РТ	1,2,3,3,3,3 место
III Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии	2 место
Лично-командные соревнования по простейшим пневмо-ракетамоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ РТ	1,1,2,2 место



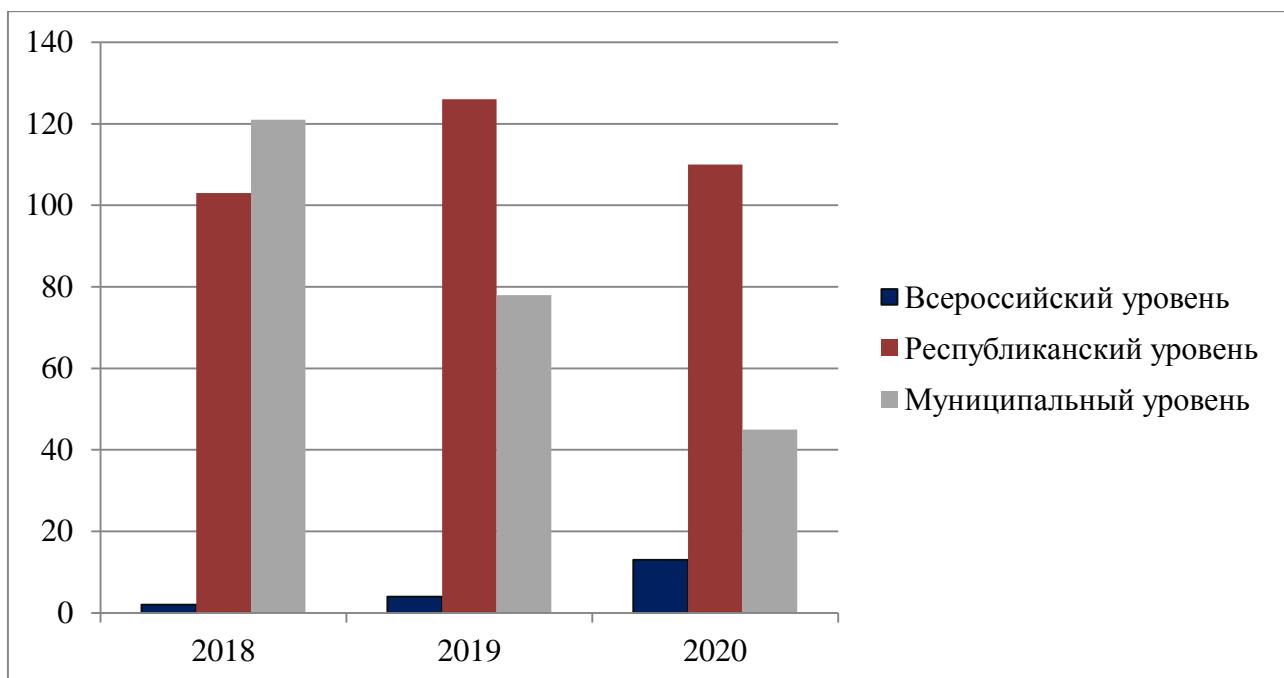
Международный конкурс молодых исполнителей "Челны собирают друзей"	лауреат 2 степени
Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся "Мое Я в Большой Науке"	3 место
Республиканская олимпиада юных изобретателей "Кулибины XXI века"	1,2,3,3,3 место
Лично-командные соревнования по простейшим пневмо-ракетамоделям среди обучающихся РТ	1,2,2,2 место
Лично-командные соревнования по простейшим авиамоделям среди обучающихся РТ	участие
Открытые соревнования по авиамоделированию "Импульс-2019" среди обучающихся РТ	участие
Республиканский этап Всероссийской олимпиады "Юных техники XXI века"	2,3 место
Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся РТ	1,2,2,3 место
Республиканский этап Всемирной робототехнической олимпиады WRO-2019	участие
Республиканская олимпиада юных изобретателей "Моя малая Родина"	3 место
Открытый Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Веселая Карусель"	1 место

### 2020-2021 учебный год

Наименование мероприятия	Результаты
Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий «ТехноФест – 2020»	2,2, место
Всероссийский конкурс проектов кружкового движения «RUKAMI»	участие
Республиканский конкурс детского творчества «Тайны шестого континента»	грамота
Республиканские лично-командные соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди обучающихся РТ	1,1,1,1,1,1,2, 2,2,3,3,3 места
Республиканский экологический конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Вторая жизнь вещей»	1 место
Республиканский конкурс технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	1,1, 2,2,3,3,3 места
Муниципальный этап Регионального чемпионата Молодые профессионалы «WorldSkills»	1, 4,4 места
Региональный этап чемпионата Молодые профессионалы «WorldSkills»	2,2, 3 ,3 места
Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	1,1,2,2,2,2,3, 3,3,3,3 места
Республиканский конкурс «Пятьдесят инновационных идей для РТ»	2,2, места

Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки»	3,3 места
Республиканские открытые соревнования по авиамодельному спорту (класс залповых метательных планеров)	3 место
Открытый Республиканский конкурс выставка декоративно-прикладного искусства «Поздравление Деду Морозу»	1,1, 2,2, 3,3 место
Открытые соревнования по автомодельному спорту среди школьников в категории радиоуправляемые модели	1,1,1,1,1,2,2, 2,3,3,3 места
Открытые соревнования по автомодельному спорту среди школьников в категории радиоуправляемые модели	1,2,2,2,2, 3,3,3,3,3 места
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия 2035»	участие

### Конкурсы и мероприятия по уровням



## 2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития МАУ ДО «ЦДТТ №5» г. Набережные Челны определяет перспективу развития образовательной организации, в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства дополнительного образования детей, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей социума. Она отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

***Программа развития разработана с учетом:***

- понимания миссии МАУ ДО «ЦДТТ №5» по удовлетворению спроса на образовательные услуги государства, социума, родителей (законных представителей), детей;
- увеличения охвата школьников города техническим творчеством через реализацию городской программы «Дети. Техника. Творчество»;
- нормативно-правовой базы, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- ресурсного обеспечения: материально-технического, кадрового, финансового, научно-методического, информационного, организационного;
- рекомендаций к доступности и качеству дополнительного образования;

***Программа развития направлена на:***

- формирование организационной структуры учреждения,
- обновление программно-методического обеспечения,
- обновление научно-методического сопровождения,
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума,
- внедрение нововведений в образовательную деятельность учреждения;

***Особенности Программы развития:***

- ✓ стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы;
- ✓ инновационная направленность, предоставляющая возможность учащимся находить формы получения дополнительного образования, соответствующие творческой индивидуальной личности;
- ✓ опора на системно-деятельный подход в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения;
- ✓ инновационная направленность в управленческой деятельности.

Программа развития является открытой, так как в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их реализации. При выполнении Программы предполагается расширение взаимодействия с представителями учреждений и организаций, гражданами, активно участвующими в решении проблем развития учреждения, которые будут участниками новых проектов. Поэтому план развития МАУ ДО «ЦДТТ №5» на 2021-2025 годы может дополняться новыми компонентами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения дополнительного образования.

## 2.1. Цель и задачи Программы

### Цель Программы:

Создание современной доступной образовательной среды (пространства) технического творчества для получения обучающимися конкурентоспособного дополнительного образования высокого качества, обеспечивающего реализацию их творческого потенциала и будущую профессиональную, социальную и личностную успешность.

### Задачи:

1. Обновить содержание образовательной деятельности.
2. Создать необходимую современную инфраструктуру для расширения диапазона образовательных услуг.
3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
4. Развивать систему социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями способностей и детьми инвалидами.
5. Продолжить развитие системы воспитания детей в условиях дополнительного образования
6. Увеличить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям учащихся.
7. Совершенствовать систему информационной открытости МАУ ДО «ЦДТТ №5».
8. Совершенствовать содержание и формы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
9. Обновить материально-техническую базу учреждения.

### **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

Достижение поставленной цели и решение задач по реализации дополнительного образования обучающихся в МАУ ДО «ЦДТТ №5» обеспечивается за счет эффективного использования инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов системы дополнительного образования города Набережные Челны и реализации мероприятий программы:

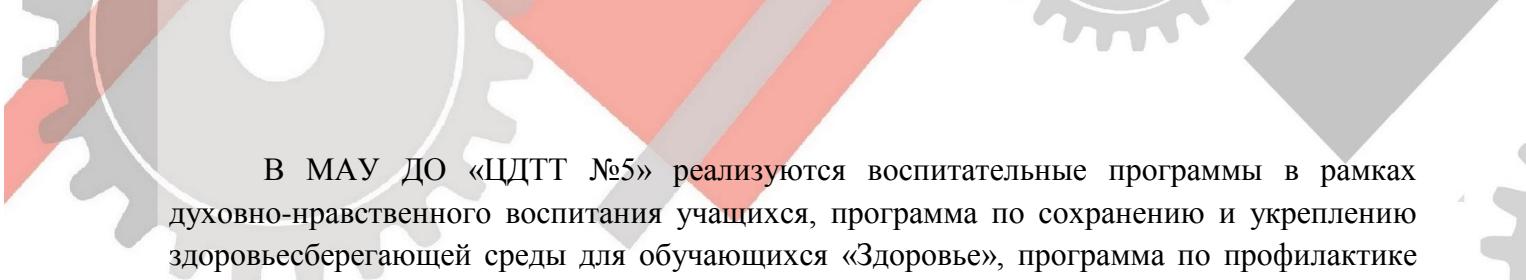
#### **3.1. Обновление содержания образовательной деятельности:**

- 3.1.1. проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 3.1.2. расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, апробация и внедрение в практику работы разноуровневых и модульных программ (краткосрочных, пропедевтических, сетевых, летнего лагеря, адаптированных), способствующих формированию основ здорового образа жизни, интеллектуального и творческого развития;
- 3.1.3. разработка практико-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ;
- 3.1.4. определение рейтинга популярности образовательных услуг, предоставляемых «Центром детского технического творчества №5»;
- 3.1.5. развитие инклюзивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3.1.6. организация дистанционного дополнительного образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- 3.1.7. совершенствование форм обучения талантливых и одаренных детей;
- 3.1.8. совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательно-воспитательного процесса;
- 3.1.9. расширение сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами, ССУЗами, ВУЗами и предприятиями города;
- 3.1.10. совершенствование условий для предоставления платных образовательных услуг детям с 7 до 18 лет;
- 3.1.11. совершенствование информационного портала учреждения.

#### **3.2. Решение задач интеграции образовательной и воспитательной деятельности:**

- 3.2.1. расширение городских воспитательных программ, реализуемых в Центре детского технического творчества:

В связи с расширением воспитательной программы для детей с ограниченными возможностями в центре проходят не только занятия и мастер-классы, но наши обучающиеся принимают участие в Республиканских соревнованиях по простейшим автомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ. На базе ЦДТТ №5 организуются и проходят Республиканские соревнования по простейшим судомоделям и соревнования по запуску простейших авиамоделей среди детей инвалидов и детей с ОВЗ. В перспективе увеличить охват техническим творчеством детей с ОВЗ. Расширить разнообразие и уровень мероприятий для детей.



В МАУ ДО «ЦДТТ №5» реализуются воспитательные программы в рамках духовно-нравственного воспитания учащихся, программа по сохранению и укреплению здоровьесберегающей среды для обучающихся «Здоровье», программа по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся «Шанс», программа по взаимодействию и сотрудничеству с родителями обучающихся «Семья», в рамках гражданско-патриотического воспитания программа «Я-патриот».

Расширение воспитательных программ на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Создание условий для обеспечения доступности программ в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.

### 3.2.2. расширение участия:

В Международном фестивале детского творчества «Детство без границ», во Всероссийской робототехнической олимпиаде, Всероссийском конкурсе юных изобретателей и рационализаторов «Станкин», во Всероссийской олимпиаде «Юные техники XXI века», в Всероссийском конкурсе технических проектов «RUKAMI», в Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест», во Всероссийском конкурсе молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия 2035», в Республиканском конкурсе по начально-техническому моделированию и конструированию, в Республиканском конкурсе «Пятьдесят инновационных идей для РТ», в Республиканской олимпиаде юных изобретателей «Моя малая Родина», в Республиканской олимпиаде «Кулибины 21 века», в Региональном чемпионате «World Skills», в Республиканский конкурс социальных проектов «Моя инициатива», Республиканский конкурс проектов «Создаем будущее вместе», в Республиканских соревнованиях по авиа, авто, судо, ракетомоделированию и другие.

### 3.2.3. организация и проведение:

В МАУ ДО «ЦДТТ №5» проводятся муниципальные конкурсы и соревнования в рамках программы «Дети. Техника. Творчество»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1	Городской семинар-практикум «Состояние и перспективы развития технического творчества в г. Набережные Челны и РТ. Мастер-класс: «Авиамоделирование. Простейшие метательные планера. Технология сборки моделей. Правила запуска. Регулировка»	педагоги ОУ
2	Городские соревнования по простейшим метательным планерам	2-3 классы
3	Городской семинар-практикум «Судомоделирование. Состояние и перспективы развития в городе Набережные Челны и РТ». «Использование лазерных технологий при изготовлении судомодели на резиномоторе».	педагоги ОУ



	Мастер-класс: «Устройство простейшей судомодели (катамарана). Технология изготовления. Регулировка. Особенности проведения соревнований», «Двигатели на резиномоторе. Виды. Устройство, принцип работы», «Технология изготовления судомодели на резиномоторе. Сборка. Регулировка. Запуск»	
4	Городские соревнования по простейшим судомоделям	3-4 классы
5	Городские соревнования по судомоделям на резиномоторе.	5 классы
6	Городской организационный семинар: «Автомоделирование. Состояние и перспективы развития в городе Набережные Челны и РТ. Современные технологии изготовления унифицированных деталей автомодели»  Мастер-классы: «Устройство, принцип работы простейшей автомодели на резиномоторе. Технология изготовления. Регулировка. Правила проведения соревнований».	педагоги ОУ
7	Городские соревнования по простейшим резиномоторным автомобилям.	5-6 классы
8	Городской семинар-практикум: «Современная робототехника. Виды соревнований муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней в рамках компетенции робототехника»  Мастер-класс: «Правила проведения городских соревнований по робототехнике. Требования к моделям»	педагоги ОУ
9	Городской семейный конкурс «Папа, мама, я – техническая семья»	3-4 классы
10	Городской конкурс-выставка по компетенциям: лазерные технологии и прототипирование в рамках Junior Skills	8-11 классы
11	Городские соревнования по робототехнике	6-9 классы
12	Городской конкурс макетов «В мире военной техники»	1-11 классы
13	Выставка работ городского конкурса макетов «В мире военной техники»	1-11 классы
14	Городской семинар-практикум: «Использование возможностей кабинетов технологии для дополнительного образования детей в подготовке к республиканскому конкурсу «Я мастер» (мальчики)  Мастер-класс: «Изготовление трехмерной модели в программе «Компас»	педагоги ОУ
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я мастер» (мальчики)	8 классы
16	Городской семинар-практикум «Ракетомоделирование. Ракетопланы. Правила проведения соревнований»  Мастер-класс: «Применение композитных материалов при изготовлении корпусов ракетоплана»	педагоги ОУ
17	Городские соревнования по простейшим ракетопланам	4 классы
18	Городская конференция научно-технического творчества «От идеи до воплощения»	1-11 классы



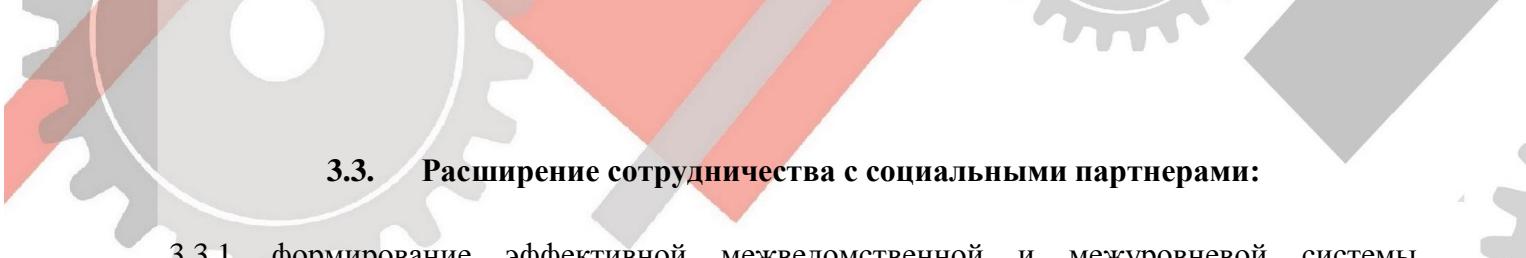
19	Городской конкурс научно-технического творчества «Рационализатор-2020»	1-11 классы
20	Выставка работ городского конкурса научно-технического творчества «Рационализатор-2020»	1-11 классы
21	Итоговый праздник-награждение по результатам конференции и конкурса научно-технического творчества.	1-11 классы
22	Участие на Республиканском фестивале детского творчества.	1-11 классы

В МАУ ДО «ЦДТТ №5» в рамках профориентационной программы «Битва Автогиганта» проходят муниципальные конкурсы и соревнования:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1.	Муниципальные соревнования по автомоделям КАМАЗ на микроэлектродвигателе и резиномоторе «ТАТАР DAKAR»	5-6 классы
2.	Муниципальный семейный конкурс «Папа, мама, я – техническая семья»	3-4 классы
3.	Муниципальные открытые соревнования «РОВОКАМ»	5-11 классы
4.	Региональный конкурс автодизайна «КАМАЗ Миллениум»	14-20 лет
5.	Муниципальный конкурс по 3Dмоделированию «КАМАЗД»	7-8 классы
6.	Муниципальный конкурс-выставка моделей «КАМАЗФЕСТ», посвященный 50-летию ПАО «КАМАЗ»	1-11 классы

Также по плану организационно – массовых мероприятий Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» на базе МАУ ДО «ЦДТТ №5» проходят Республиканские соревнования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	Открытые лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди обучающихся РТ «Солнечный старт КАМАЗа», посвященных 50-летию ПАО «КАМАЗ»	13.12.2019	Учащиеся ОО города и РТ
2.	Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ	29.02.2020	Учащиеся ОО города и РТ
3.	Зональные лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди детей инвалидов и детей с ОВЗ	13.03.2021	Учащиеся ОО города и РТ
4.	Зональные лично-командные соревнования по запуску метательных авиамоделей для детей инвалидов и детей с ОВЗ	27.03.2021	Учащиеся ОО города и РТ



### **3.3. Расширение сотрудничества с социальными партнерами:**

- 3.3.1. формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в целях развития учреждения;
- 3.3.2. развитие практики организации и проведения досуговых программ и благотворительных акций с привлечением социальных партнеров: родителей, образовательных организаций, детских общественных организаций;
- 3.3.3. информирование и просвещение родителей в области развития дополнительного образования детей;
- 3.3.4. разработка программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся;
- 3.3.5. организация работы Родительского онлайн лектория;
- 3.3.6. реализация совместных проектов с образовательными организациями города Набережные Челны;
- 3.3.7. разнообразие видов рекламной коммуникации.

### **3.4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

- 3.4.1. повышение профессионального роста педагогических работников;
- 3.4.2. увеличение не менее чем на 50 % педагогических кадров, которые по результатам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории от общей численности педагогических работников учреждения;
- 3.4.3. развитие наставничества;
- 3.4.4. реализация мер по привлечению молодых педагогов;
- 3.4.5. осуществление конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализации междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направлений в рамках создания новых мест;
- 3.4.6. использование в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности;
- 3.4.7. пополнение электронного банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 3.4.8. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- 3.4.9. реализация дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- 3.4.10. реализация совместных проектов:
  - с МБУ «Информационно-методический центр г. Набережные Челны»;
  - с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».
- 3.4.11. оказание научно-методической поддержки педагогическим работникам, участвующим в конкурсах профессионального педагогического мастерства, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, повышения имиджа учреждения;
- 3.4.12. повышение качества информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, содействие распространению и внедрению лучших практик реализации

современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;

3.4.13. обеспечение обучения педагогических работников на стажировочных площадках учреждений дополнительного образования

### **3.5. Совершенствование организационной структуры образовательной организации:**

- 3.5.1. обновление нормативно-правового обеспечения управления;
- 3.5.2. усовершенствование организационной структуры управления;
- 3.5.3. обеспечение оптимального руководства и контроля за качеством дополнительного образования и воспитания обучающихся;
- 3.5.4. формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций;
- 3.5.6. расширение горизонтальных связей управления учреждением, реализация государственно-общественного управления, включение учащихся, родителей (законных представителей) в деятельность системы управления учреждением на принципах соуправления;
- 3.5.7. внедрение проектного управления учреждением;
- 3.5.8. создание конкурентных условий и положительного имиджа учреждения.

### **3.6. Развитие материально-технической базы, функционирования образовательной организации предусматривается реализация следующих мероприятий:**

- 3.6.1. приобретение оборудования для ведения из деятельности, для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности в соответствии федеральным проектом «Успех каждого ребенка», федеральным проектом «Образование»;
- 3.6.2. проведение текущего ремонта помещений,
- 3.6.3. активизация работы по привлечению денежных средств от благотворительной и спонсорской помощи, в т.ч. от участия в целевых грантах;
- 3.6.4. обеспечение состояния и содержания помещения учреждения в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной, антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса;
- 3.6.5. ежегодное исполнение муниципального задания на 100%

#### 4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ЦДТТ №5»

##### И ЭТАП

Реализация Программы развития на первом этапе направлена на анализ существующих и разработку новых образовательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими образовательными организациями.

##### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ И ЭТАПА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия по достижению планируемых результатов</b>	<b>Ответственный</b>
1. Формирование учебно-методической базы	Проектирование новых образовательных траекторий учреждения.	Администрация
	Разработка и принятие новых программ (в том числе инновационных), создание учебно-методических комплектов к ним.	Администрация
2. Решение административных и кадровых вопросов	Обновление локально-нормативной базы учреждения. Подбор кадров, желающих и способных участвовать в работе по новым комплексным программам.	Администрация
	Эффективное перераспределение нагрузки педагогического состава для открытия новых направлений деятельности.	Администрация
	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников Центра, а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования.	ИМО отдел
3. Деятельность по взаимодействию с социумом	Создание различных форм популяризации технического творчества и деятельности Центра.	Заместитель директора
	Разработка и внедрение конкурсов, конференций, соревнований нового типа.	Заместитель директора
	Расширение	Администрация
4. Финансово-экономическая деятельность	Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг.	Администрация

## II ЭТАП

Второй этап должен обеспечить переход в режим развития и апробации вновь выстроенных механизмов деятельности Центра. Данный период в свою очередь является следующей ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности Центра, следовательно, в него будет входить обширный блок аналитической деятельности, необходимой для реализации Программы развития учреждения.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ II ЭТАПА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия по достижению планируемых результатов</i>	<i>Ответственный</i>
1. Развитие учебно-методической, инновационной деятельности учреждения	Открытие новых видов деятельности объединений в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг; обновление содержания образовательных программ и введение новых в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей	Администрация
	Применение передового инновационного педагогического опыта в образовательной деятельности.	Администрация
2. Обновление структуры Центра, кадровые изменения	Введение новых ставок педагогов дополнительного образования по инновационным направлениям деятельности Центра.	Администрация
3. Совершенствование образовательной деятельности	Апробация новых образовательных программ. Апробация инновационной модели развития деятельности учреждения.	Администрация
4. Введение новых форм организации воспитательно-досуговой деятельности Центра	Коллективные проекты, интерактивные познавательные программы, интерактивный музей техники, шоу-программы с проведением технических экспериментов для обучающихся (в том числе направленные на социализацию детей с ОВЗ) и их родителей и т.д.	Администрация
5. Повышение квалификации и цифровых компетенций педагогов	Системная работа методических объединений педагогов дополнительного образования по инновационным направлениям технического творчества на уровне города и республики; Проведение научно-практических конференций, семинаров, обеспечивающих возможность творческого и	Администрация



	<p>профессионального общения в рамках единой образовательной среды в сфере создания инновационных моделей развития техносферы;</p> <p>Освоение педагогами новых информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, практикумах и т.д.;</p> <p>Разработка учебно-методического комплекса программ подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам развития техносферы дополнительных образовательных программ.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по совершенствованию программ дополнительного образования детей, технологий формирования</p>	
6. Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства города.	Координация плана сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах, методических объединениях различного уровня.	Администрация
7. Развитие материально-технической базы	Обновление оборудования учебных кабинетов. Приобретение оргтехники, технических средств обучения, интерактивного дидактического инструментария, наглядных пособий, методической литературы.	Администрация

### III ЭТАП

На этом этапе реализации Программы происходит анализ инновационной деятельности Центра и трансляция накопленного педагогического опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ и новых форм воспитательной деятельности, подведение итогов деятельности учреждения по реализации Программы развития за обозначенный период.

#### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ III ЭТАПА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи	Мероприятия по достижению планируемых результатов	Ответственный
1. Анализ модели инновационного развития образовательного пространства учреждения.	Анализ реализации Программы развития учреждения. Анализ реализации внедренных новых дополнительных общеобразовательных программ. Анализ результативности обучающихся и профессионального самоопределения выпускников учреждения.	Администрация
2. Распространение опыта работы инновационной модели развития Центра.	Итоги применения передового педагогического опыта в образовательной деятельности учреждения и его распространение в образовательном пространстве города и республики. Проведение серии семинаров, круглых столов, стажировок по развитию техносферы дополнительного образования для педагогических работников системы дополнительного образования города Набережные Челны и Республики Татарстан.	Администрация
3. Подведение итогов реализации Программы развития.	Получение, обработка и систематизация экспериментальных материалов, анализ банка данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ Обобщение результатов, разработка методических рекомендаций, отчетов. Подведение итогов реализации Программы развития МАУ ДО «ЦДТТ №5». Обеспечение публичной отчетности учреждения о ходе и результатах реализации Программы развития через сайт учреждения.	Администрация

#### **4.1. Подготовительно - аprobационный этап (I этап) (2021 г.)**

- создание условий для инновационной деятельности;
- изучение запросов потребителей образовательных услуг;
- организация деятельности проектной группы по выделению перечня универсальных способов деятельности, разработке механизмов их изучения, формата оценки, подбора инструментария;
- разработка моделей взаимодействия учреждения с социальными партнерами;
- обновление локально-нормативной базы учреждения;
- корректировка формы договоров с родителями (законными представителями) о предоставлении образования услуг дополнительного образования;
- обновление кадрового состава учреждения по возрастному принципу;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с современными электронными и цифровыми образовательными ресурсами;
- обновление компьютерного парка учреждения.

#### **4.2. Внедренческий этап (II этап) (2022-2024 гг.)**

- обновление содержания образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей;
- открытие новых видов деятельности объединений в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг;
- реализация инновационных и социальных проектов;
- эффективная работа учреждения в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;
- распространение опыта работы на внутриучрежденческом, муниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение эффективной работы сайта учреждения;
- формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса
- исполнение муниципального задания в полном объеме.

#### **4.3. Аналитический этап (III этап) (2025 год)**

- формирование банка данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ»;
- формирование банка программ, пособий, научно-методических разработок по реализации Программы развития;
- изучение удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг;
- обеспечение эффективной работы информационной системы;
- обеспечение публичной отчетности учреждения о ходе и результатах реализации Программы развития через сайт учреждения.

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы развития МАУ ДО «ЦДТТ №5» должен трансформироваться в учреждение, предоставляющее образовательные услуги высокого качества, включающее сообщество:

- администрации учреждения, способной гибко реагировать на изменения образовательной политики и принимать эффективные управленческие решения;
- педагогов, владеющих современными технологиями обучения и воспитания, проявляющих инициативность и готовность к инновационным изменениям;
- обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного дополнительного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации, подтверждающие высокий уровень образовательной подготовки;
- родителей (законных представителей), активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

### ***Конечные ожидаемые результаты:***

- создание комфортной, инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребностям различных категорий обучающихся, формирует духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- модернизация образовательного процесса учреждения, направленного на достижение качественно нового уровня образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей;
- инициирование различных форм самоорганизации участников образовательного процесса, развитие лидерских качеств, организаторских способностей;
- соблюдение этических обязательств участников образовательного процесса в ходе инновационной деятельности;
- наличие у учащихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, повышение мотивации к обучению, увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных направлений и уровней;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- эффективное функционирование информационной образовательной среды учреждения, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- эффективное функционирование электронного документооборота;
- повышение качества здоровьесберегающей, обучающей, воспитывающей и безопасной среды учреждения;
- сохранение и увеличение контингента учащихся в учреждении, повышение его имиджа и конкурентоспособности;
- рост профессионального потенциала педагогического коллектива, эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- улучшение материально – технической базы учреждения.

## 6. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

**Социальная ситуация учреждения:** разнородный контингент обучающихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально-творческим потенциалом.

Корректировка дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных способностей обучающихся, расширение спектра программ

**Экономическая ситуация учреждения:** сокращение объемов бюджетного финансирования в условиях подушевого финансирования.

Использование критериев эффективности педагогической деятельности при распределении фонда заработной платы.

**Социальное позиционирование учреждения:** наличие конкурентных образовательных учреждений.

Работа по созданию позитивного имиджа учреждения, педагогический маркетинг, участие учреждения в системе сетевого взаимодействия, развитие образовательного, культурного и межкультурного сотрудничества.

**Кадровое обеспечение:** педагоги не готовы к инновационной деятельности, противостояние части коллектива происходящим переменам.

Информирование и убеждение сотрудников о необходимости инновационных изменений образовательного процесса.

Поддержка педагогов, начинающих работу в данном направлении опытными педагогами.

Материальное стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

**Материально-техническое обеспечение:** недостаточная материально-техническая база для полноценного функционирования информационной инфраструктуры (недостаточная скорость Интернета, недостаточное оснащение образовательного процесса компьютерной техникой)

Использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение денежных средств спонсоров, участие в конкурсах на получение грантов.

## 7. КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ, АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### ***Самоактуализированность личности обучающегося:***

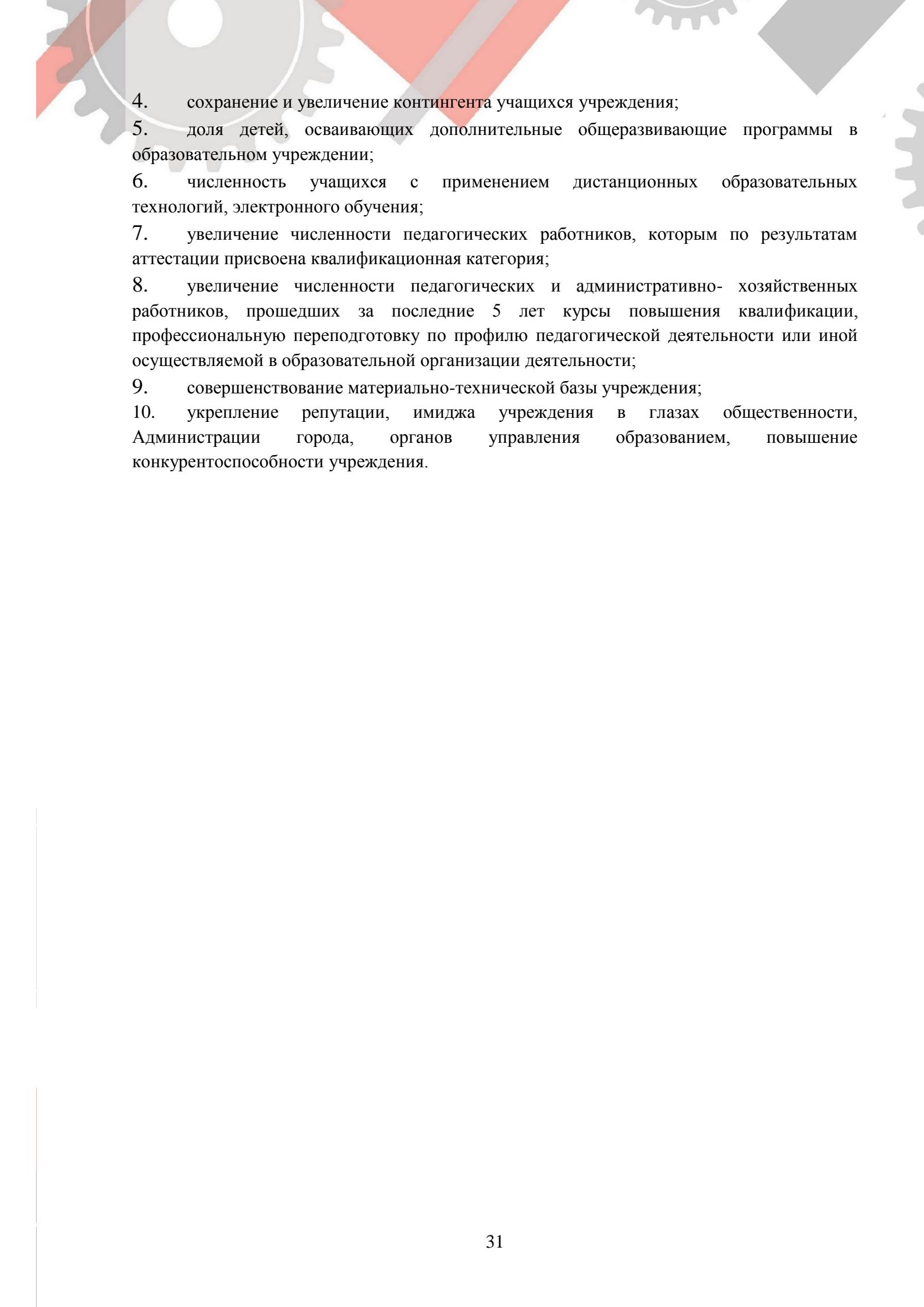
1. умение и стремление обучающихся к познанию и проявлению и развитию своего личностного потенциала;
2. креативность личности обучающегося, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;
3. доля обучающихся, ставших победителями всероссийских, международных, региональных, муниципальных мероприятий;
4. активное участие обучающихся в образовательных и социальных проектах;
5. выбор нравственных форм, способов самореализации и самоутверждения;
6. наличие адекватной положительной оценки, уверенности в своих силах и возможностях;
7. обладание способностью к рефлексии;
8. развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления обучающихся, формирование опыта творческой технической деятельности;
9. выработка у обучающихся устойчивых навыков и умений творческой работы, стремления к поиску самостоятельных решений;
10. получение допрофессиональной подготовки по профессиям технической, конструкторской, инженерной направленности;
11. формирование качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, предпринимчивости, способности работать в команде, к инновационной практике, способности к созидательной активности.

### ***Удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) деятельностью учреждения:***

1. удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в учреждении;
2. комфортность, защищённость личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в учреждении;
3. удовлетворенность учащихся, родителей (законных представителей) результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в учреждении;
4. удовлетворенность системой психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания;
5. расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
6. эффективное функционирование информационной образовательной среды учреждения, где активно используются современные ИКТ, внедряются в практику работы электронные и цифровые образовательные ресурсы.

### ***Конкурентоспособность учреждения:***

1. повышение уровня образовательной подготовки обучающихся;
2. поступление выпускников в технические ВУЗы;
3. эффективное участие обучающихся, педагогов в смотрах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различных уровней;

- 
4. сохранение и увеличение контингента учащихся учреждения;
  5. доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в образовательном учреждении;
  6. численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
  7. увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
  8. увеличение численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности;
  9. совершенствование материально-технической базы учреждения;
  10. укрепление репутации, имиджа учреждения в глазах общественности, Администрации города, органов управления образованием, повышение конкурентоспособности учреждения.

## 8. ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Для обучающихся и их родителей:*

- расширение спектра образовательных программ по развитию технического творчества;
- развитие новых форм интеллектуального и практико-ориентированного обучения в рамках программ технической направленности;
- обеспечение информационной открытости системы дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТТ №5» и широкой доступности образовательных программ, в том числе технического творчества;
- сформированная система выявления, поддержки и развития детской одаренности в сфере технического творчества, основанная на сетевом взаимодействии;
- возрастание мотивации обучающихся к участию в реализации проектов и программ по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного инженерно-технического профессионального образования.

### *Для педагогических работников:*

- совершенствование системы повышения квалификации за счет использования разных форм обучения, в том числе с использованием ЭОР и дистанционных технологий;
- возможность творческого и профессионального общения в рамках единого образовательного пространства;
- расширение возможностей для постоянного творческого профессионального роста и развития.

### *Для образовательного учреждения:*

- повышение качества образовательного процесса за счет создания и расширения единого образовательного пространства;
- укрепление и обновление материально-технической базы рациональное использование имеющихся ресурсов;
- повышение информационной открытости учреждения;
- расширение форм сетевого взаимодействия с другими учреждениями.

Согласно приоритетных направлений Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года и Концепции развития дополнительного образования до 2030г, главным эффектом реализации Программы развития должно стать расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности; формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества, а также развитие инновационного, технического предпринимательства обучающихся.